

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН»
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 04 » июня 2018 г.

№ 321

город Сретенск

Об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2018-2021 годы»

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся школ Сретенского района, показывающих низкие образовательные результаты и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом муниципального района «Сретенский район», Администрация МР «Сретенский район» постановляет:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2018-2021 годы».
2. Комитету экономики и безопасности Администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края включить муниципальную программу «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2018-2021 годы» в реестр муниципальных программ на 2018 год и плановый период 2018-2021 годы.
3. Настоящее постановление вступает в силу с момента его опубликования (обнародования) на официальном сайте Администрации муниципального района «Сретенский район».
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления образованием администрации МР «Сретенский район» Судакова Д.А.

Глава МР «Сретенский район»
Забайкальского края

Судаков Д.А.
2-13-24



А.С. Закурдаев

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению администрации
МР «Сретенский район»
Забайкальского края
от «04» июня 2018 года № 321

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2018-2021 годы»

1. Паспорт муниципальной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2018-2021 годы»

Наименование программы	Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2018-2021 годы»
Основные разработчики программы	Управление образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края
Основные исполнители программы	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район» Забайкальского края
Цель программы	Формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования; 2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО; 3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства; 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников; 5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений; 6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

<p style="text-align: center;">Основные показатели (индикаторы)</p>	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами; - повышение качества образовательных услуг.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2018 - 2021 гг.</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>К реализации программы привлекаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; - образовательные организации МР «Сретенский район» Забайкальского края.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>- появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в</p>

	<p>неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Сретенского района и внедрения современных инновационных технологий и программ; <p>реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений района;</p> <ul style="list-style-type: none">- внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;- обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;- осуществлено повышение качества образования в Сретенском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;- снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.
--	---

Контроль реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет Управление образованием администрации МР «Сретенский район».
--------------------------------------	---

Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 (ред. от 22.11.2017) «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства Забайкальского края от 24.04.2014 № 225 (ред. от 08.02.2018) «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы»;
- Постановление Администрации МР «Сретенский район» от 09.11.2015 (ред. от 21.12.2017) «Об утверждении районной социально-значимой комплексно-целевой программы «Развитие образования МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2016 – 2020 годы».

Владимир Путин отмечает: «Дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку - и методическую, и кадровую, и финансовую».

Об эффективности системы образования можно судить по тому, насколько успешно она оказывает поддержку своим «слабым элементам» - ученикам, учителям, школам, - компенсируя существующее неравенство и дефициты образовательных и иных ресурсов.

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Это значит, что они не только имеют больше шансов на продолжение образования, но и оказываются более конкурентоспособными на рынке труда, в большей степени обладая наиболее востребованными сегодня умениями. Однако разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. При этом речь идет не просто об отдельных учителях, но о целых школах, которые не расширяют шансов детей.

Мы понимаем под «слабыми» - школы, находящиеся в проблемной ситуации и нуждающиеся в дополнительной поддержке. Однако причина проблемы далеко не всегда зависит от самой школы и определяется проблемным соци-

альным контекстом, в котором она находится. Такие школы, как правило, располагаются в экономически слабо развитых территориях со слабым кадровым ресурсом, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих проблему, и формулировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе кластерного подхода в мониторинге школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Раздел 3. Цели и задачи муниципальной программы

Целью муниципальной программы является формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.

Основными задачами программы являются:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования;
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;
3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;
6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы позволит создать условия для:

- появления в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;
- формирования инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Сретенского района и внедрения современных инновационных технологий и программ;
- реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами

обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений района;

- внедрения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;

- обеспечения комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- осуществления повышения качества образования в Сретенском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;

- снижения доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

Раздел 5. Сроки и этапы реализации программы

Реализация мероприятий программы рассчитана на 2018 - 2021 годы.

Раздел 6. Управление реализацией программы и контроль за ходом ее исполнения

Программа реализуется Управлением образованием администрации МР «Сретенский район» (далее – Управление).

Управление несет ответственность за реализацию программы и за обеспечение утвержденных значений показателей эффективности.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет начальник Управления образованием администрации МР «Сретенский район».

Раздел 7. Мероприятия по реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2018-2021 годы»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования				
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия.	ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
1.2.	Разработка и реализация мониторинга внеучебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия.	ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
1.3.	Разработка и реализация мониторинга образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
1.4	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава.	ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
1.5.	Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя нефинансовую и научно-

				методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования.
1.6.	Муниципальные контрольные работы (по результатам проведения федерального государственного контроля качества образования).	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
2.1.	Развитие материально – технической базы школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Пополнение материально – технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПин.
2.2.	Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций (программ развития), работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Сретенского района и внедрения современных инновационных технологий и программ.
2.3.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий.	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями.
2.4.	Организация работы заочных школ для одаренных детей.	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных

			«Сретенский район»	социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями.
2.5.	Расширение возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с обучающимися: школа полного дня, образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Осуществлено повышение качества образования в Сретенском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.
2.6.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне.	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Осуществлено повышение качества образования в Сретенском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.
Развитие сетевого взаимодействия и партнерства				
3.1.	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсных (материально – технических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального и межмуниципального уровня.	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно – методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования.
3.2.	Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных

	школами.		«Сретенский район»	социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями.
3.3.	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ – партнеров.	ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу.
3.4.	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта.	ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Осуществлено повышение качества образования в Сретенском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.
3.5.	Поддержка школ, работающих в сложном социальном контексте. В разработке и реализации (в том числе совместно с центром «Дар») программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Осуществлено повышение качества образования в Сретенском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.
Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников				
4.1.	Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами региона (реализация целевого приема).	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами.

4.2.	Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне.	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Осуществлено повышение качества образования в Сретенском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.
4.3.	Научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами.	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Сретенского района и внедрения современных инновационных технологий и программ.
5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе лидерства и высоких достижений				
5.1.	Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов, в том числе, работающих в сельской местности.	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования.
5.2.	Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей, изменений, определяющих порядок учета при расчете рабочего времени учителей, времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, время на обмен опытом, совместное планирование и анализ практики с	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Сретенский район»; образовательные организации МР «Сретенский район»	Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации программы развития, показателями результативности.

	другими учителями.			
5.3.	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в том числе индивидуальных планов профессионального развития педагогов.	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Средненский район»; образовательные организации МР «Средненский район»	Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, в также их участие в работе общественно – профессиональных объединений.
5.4.	Развитие педагогических сообществ на муниципальном уровне.	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Средненский район»	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников района, повышение качества образовательных услуг.
Создание механизмов государственно – общественного управления, создание системы независимой оценки работы организаций и участников образовательного процесса				
6.1.	Оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (включающих авторитетных представителей местного сообщества, депутатского корпуса), в разработке и реализации программ, в том числе программ развития.	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Средненский район»; образовательные организации МР «Средненский район»	Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций – консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования.
6.2.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности.	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Средненский район»; образовательные организации МР «Средненский район»	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.
6.3.	Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения	Ежегодно	Управление образованием администрации МР «Средненский район»;	Внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы

	автоматизированных систем.		образовательные организации МР «Сретенский район»	комплексного управления проектом на разных уровнях.
--	----------------------------	--	---	---